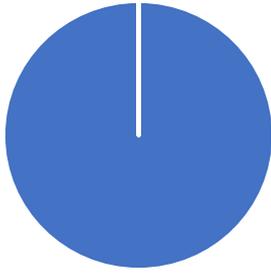
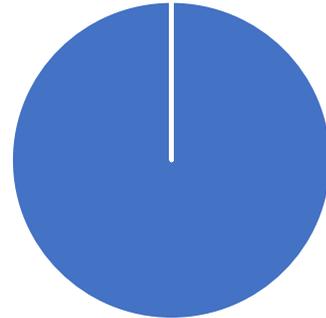


Q1,利用定員が機能訓練スペースとの関係で適切であるか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q2,職員の配置数は適切であるか



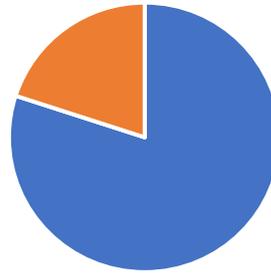
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q3,事業所の設備についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足

Q4,業務改善を進めるためにPDCAサイクルに、広く職員が参画しているか

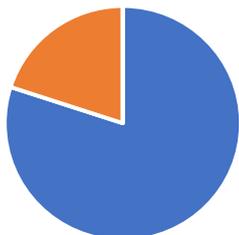


■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○階段が急なのは仕方ないが手すりは付いている。車いすの子どもは職員が抱きかかえないと上がれない

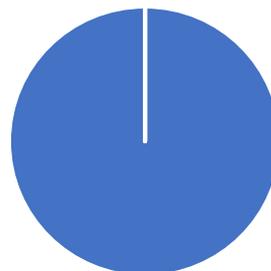
○子どもの送りがあり全部に参加できないこともあった

Q5,保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善つなげているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

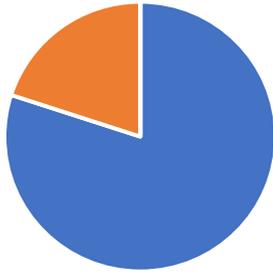
Q6,自己評価の結果を、事業所のホームページ等で公開しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○休校やオンライン中は送迎や預かり調整が大変だった。すべてに答えられたかと聞かれると不足はあったと思う

Q7,第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q8,職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

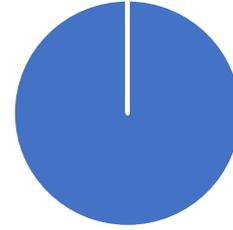
- パートさんの参加を増やしたい
- オンライン講座がもっとあるといい

Q9,アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、サービス計画を作成しているか



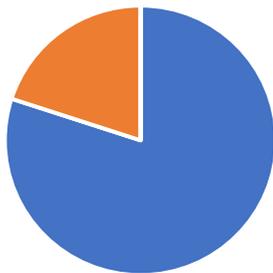
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q10,子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q11,活動プログラムの立案をチームで行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q12,活動プログラムが固定化されないように工夫しているか

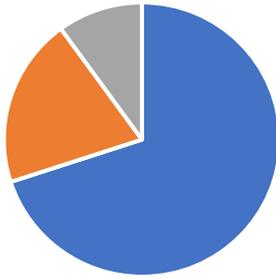


■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

- 個別のプログラムを立てるのは難しい

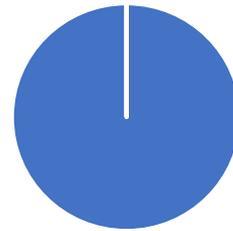
- 季節の製作を取り入れている点がいいところ

Q13,平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q14,子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせるサービス計画を作成しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

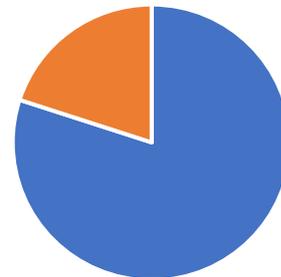
○休みは戸外活動を多くとり、長期休みは工場見学や小旅行を行っている（今年はコロナで中止になった）

Q15,支援開始前には職員で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q16,支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○送り時間で参加できない時のハウレンソウを徹底したい

Q17,日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q18,定期的にモニタリングを行い、サービス計画の見直しの必要性を判断しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q19,ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか



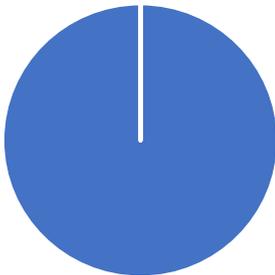
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q20,相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

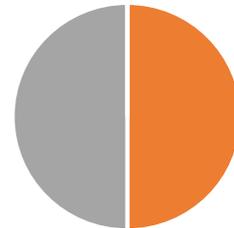
Q21,学校との情報共有、連絡調整を適切に行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○予定表の確認や、送迎時に直接確認などを徹底している

Q22,医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等との連絡体制を整えているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○主治医との連絡は保護者を通してできる体制はあるが、看護師がいないので医療的ケアは難しい

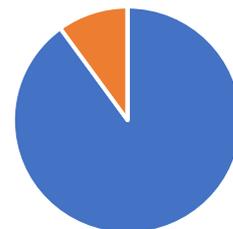
Q23,就学前に利用していた保育園、幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○適宜に連絡を取りあえる状況にしている

Q24,学校を卒業をし、障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等をしているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

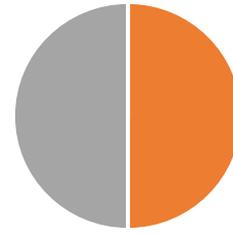
○適宜に連絡を取りあえる状況にしている

Q25,児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

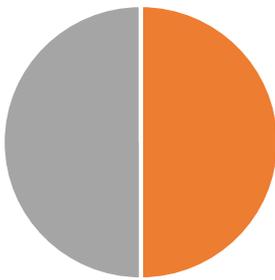
Q26,放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○近隣の児童館等にはアプローチしている

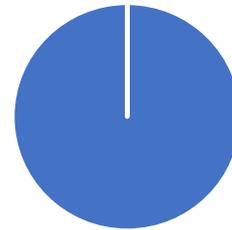
Q27, (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○参加する機会がないが、必要があれば参加できる体制は取っている

Q28,日頃から子どもの状況を保護者を伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

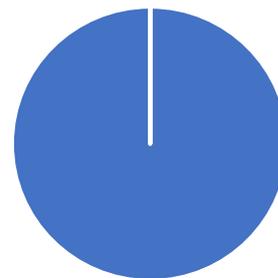
Q29,保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してのペアレントトレーニング等の支援を行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○子どもとの良いかわり方を具体的方法を伝えている

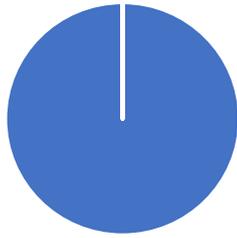
Q30,運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

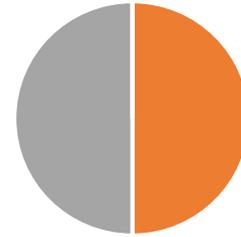
○利用前の見学時、契約時に行っている

Q31,保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

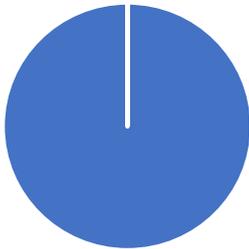
Q32,父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

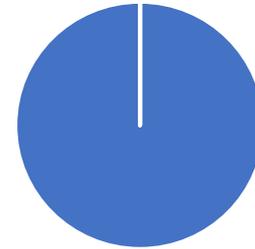
○毎年、親子参加型のイベントを企画していたが、今年は中止になった。来年は再開していきたい

Q33,子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

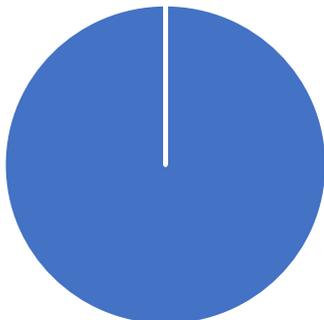
Q34,定期的に開放等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○利用毎ごとの連絡ノートを活用している

Q35,個人情報に十分注意しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○鍵付き書庫を活用し厳重に保管している

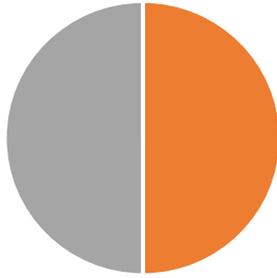
Q36,障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○ゆっくりと、ぐだいて話す。紙に書いて分かりやすく説明をしている

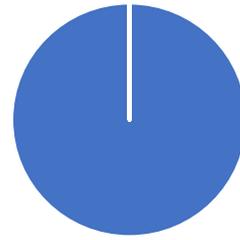
Q37,事業所の行事に地域住民を招待する等  
地域に開かれた事業運営を行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

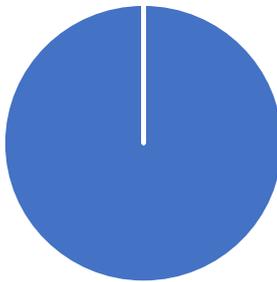
○地域の自治会員にはなっていて事業所の活動等は周知しているが、事業所への招待等は計画していない

Q38,緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、  
感染対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか



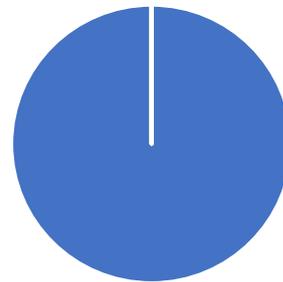
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q39,非常災害の発生に備え、定期的に避難、  
救出その他必要な訓練を行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q40,虐待を防止するため、職員の研修機会を  
確保する等、適切な対応をしているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

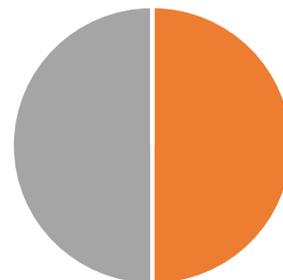
○虐待防止チェック表を毎月実施している

Q41,どのような場合にやむを得ず身体的拘束を行う  
かについて、組織的に決定し、子どもや保護者に十分説明し了解を得た上でサービス計画に記載しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q42,食物アレルギーのある子どもについて、  
医師の指示書に基づく対応されているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○アレルギーの有無は保護者から確認をとるが、医師の指示書があがった事がない

Q43,ヒヤリハット事例集を作成して事業所  
内で共有しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足