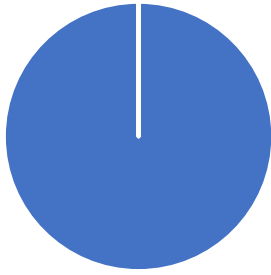
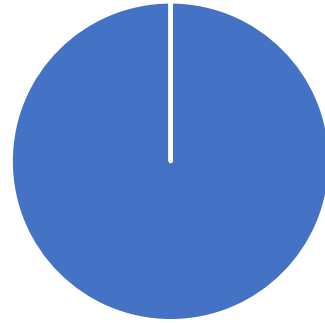


Q1,利用定員が機能訓練スペースとの関係で適切であるか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q2,職員の配置数は適切であるか



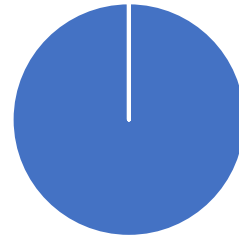
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q3,事業所の設備についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足

Q4,生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また子どもたちの活動に合わせた空間になっているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

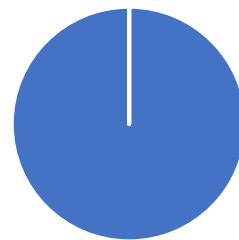
○階段が急なので職員が配慮している

Q5,業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか



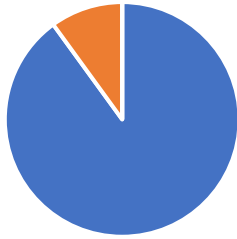
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q6,保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善つなげているか



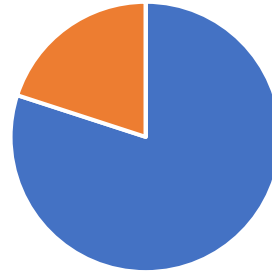
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q7,保護者向け評価表により保護者に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか



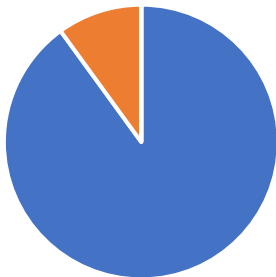
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q8,第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



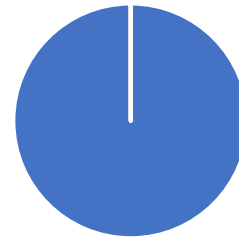
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q9,職員の資質を向上を行うために、研修の機会を確保しているか



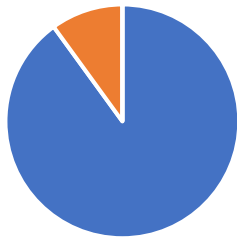
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q10,アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q11,子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントシートツールを使用しているか

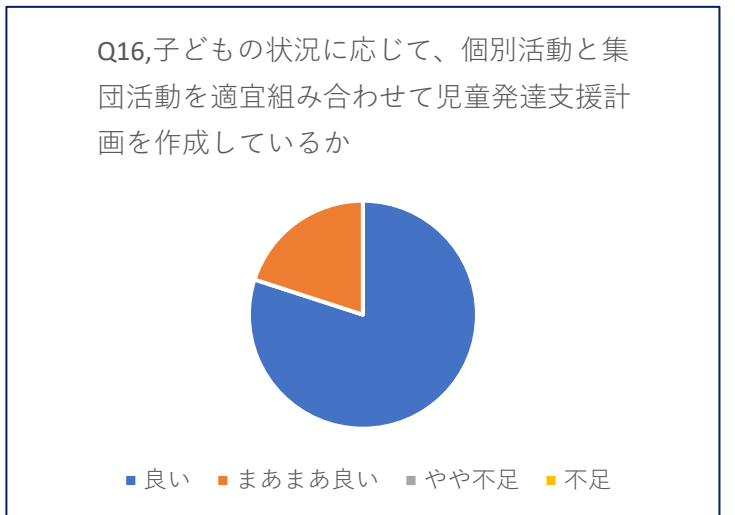
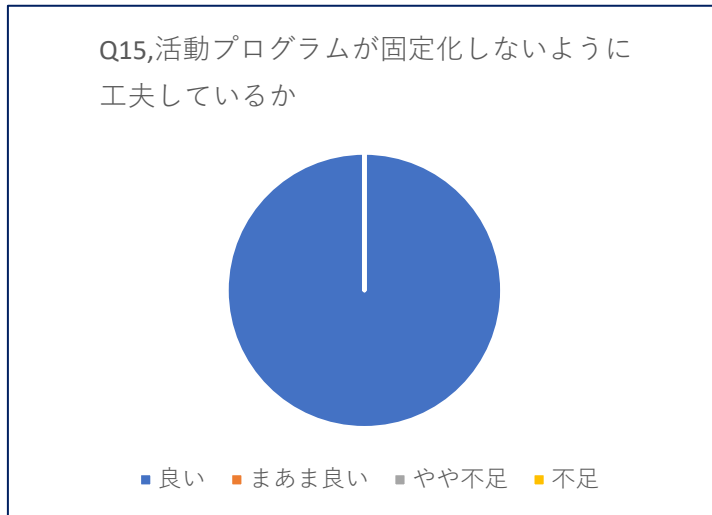
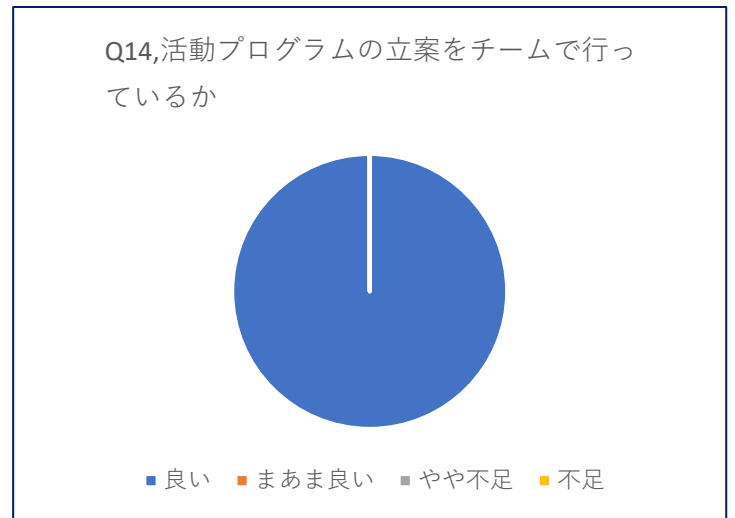
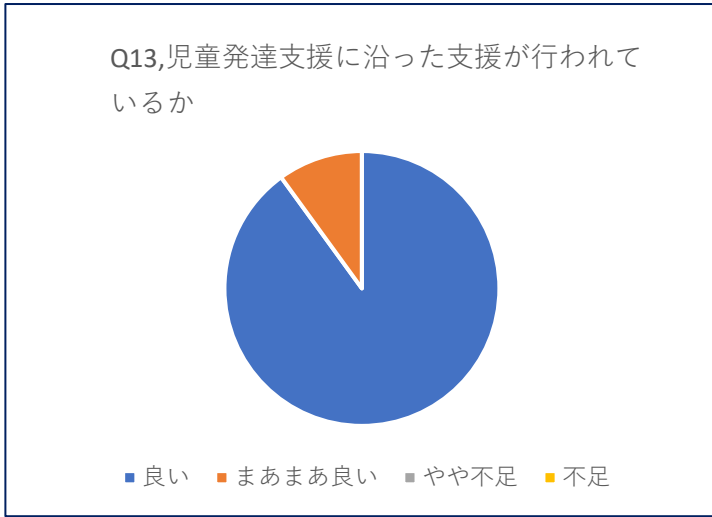


■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

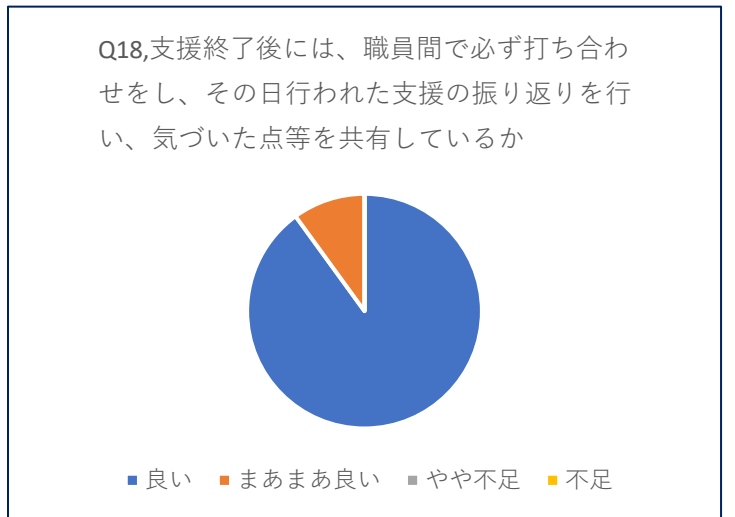
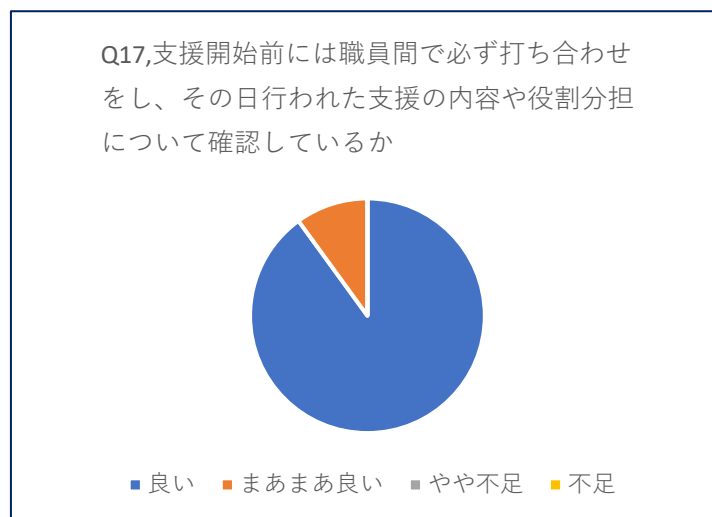
Q12,児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインで示す内容から子どもの支援に必要な項目が選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか



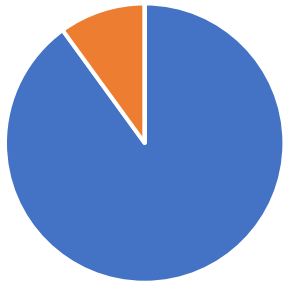
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足



○送り時間で参加できない時のハウレンソウを徹底したい

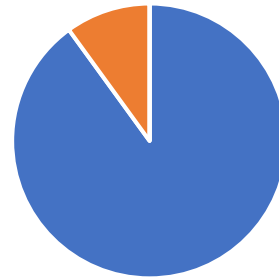


Q19,日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q20,定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q21,障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q22,母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q23, (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関を連携した支援を行っているか

■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q24,医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

※対象外

※対象外

Q25,移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q26,移行支援として、小学校や特別支援学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

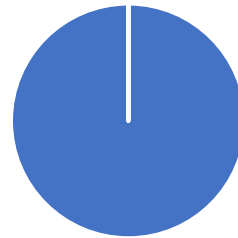
○近隣の児童館等にはアプローチしている

Q27,他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q28,保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障がいのない子どもとの活動する機会があるか



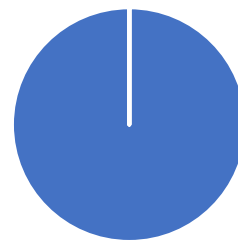
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q29,協議会や子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q30,日頃から子どもの状況を保護者と話し合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○参加する機会がないが、必要があれば参加できる体制は取っている

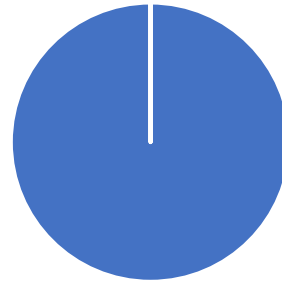
○送迎時、お電話など積極的に話し合う機会を作っている

Q31,保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラムの支援を行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q32,運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

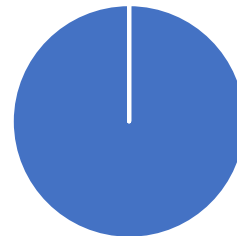
○契約前の見学時、契約時に行っており、何か変更等があれば連絡をしている

Q33,児童発達支援ガイドラインの「児相発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成した児童発達支援計画を示しながら説明を行い、保護者からの同意を得ているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q34,定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか



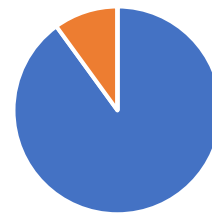
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q35,父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、必要な助言と支援を行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q36,子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○保護者会の開催を検討している

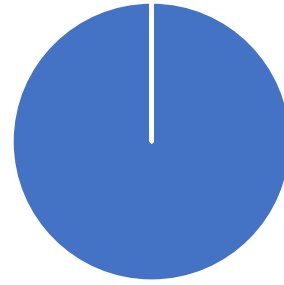
Q37,定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○利用毎の連絡ノートを活用し積極的に発信している

Q38,個人情報の取り扱いについて十分注意しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q39,障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○ゆっくり話す、ぐだいて分かりやすく話す、紙に書いて説明するなど行っている

Q40,事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれたじぎょいう運営を行っているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

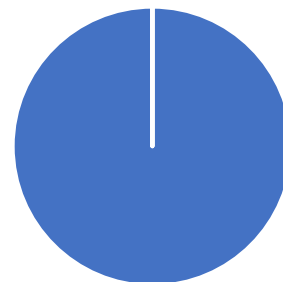
○地域組合に入っているいるが招待することは行っていない

Q41,緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染防止対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q42,非常災害の発生に備え、定期的に訓練、救出その他必要な訓練を行っているか



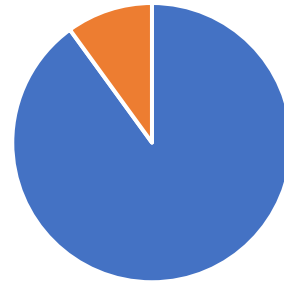
■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q43,事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q44,食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

○医師の指示書は提出の義務はないが、保護者からの申し出により適宜に対応している。

Q45,ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q46,虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

Q47,どのような場合にやむを得ず身体的拘束を行うか、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか



■ 良い ■ まあまあ良い ■ やや不足 ■ 不足

総括

今年度はコロナ感染予防対策を徹底しながらの支援になりました。マスク着用や消毒作業等の通常の業務以外にも多くの労力が必要になった年でした。お子さんのみならず親御さんの不安な気持ちを全て受け止められたとは言えませんが、職員の意見を基に今後の支援につながるようにいたします。

今後の一番の課題は地域住民や障がいのない方との交流の機会を増やすことですが、どのような形が良いか職員同士の話し合いを進めていながら検討していきます。

ご協力ありがとうございました。