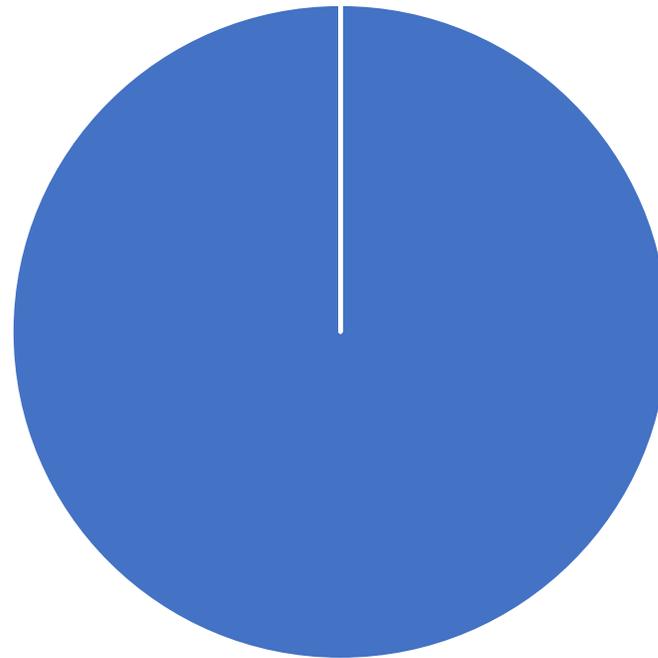


1, 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

回 答

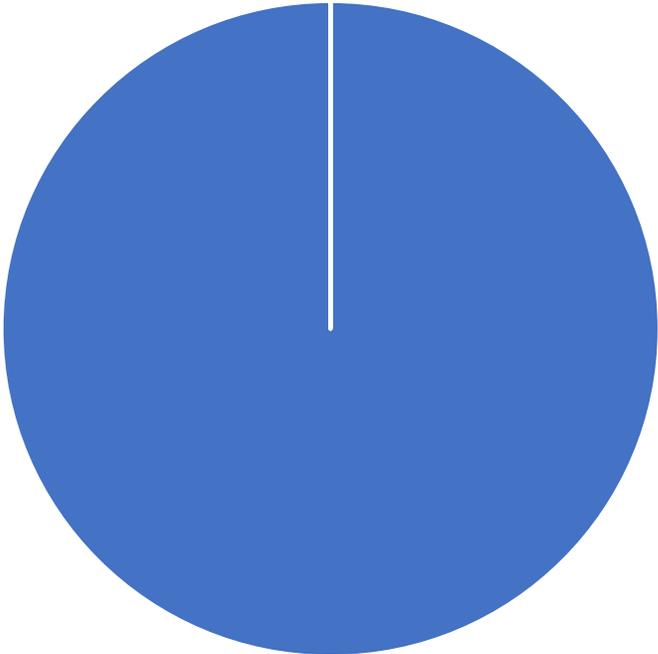


■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■

- 広いのでのびのび活動できると思います。
- 個別支援をもっと個室でやってもらいたい。

2, 職員の配置は適正であるか

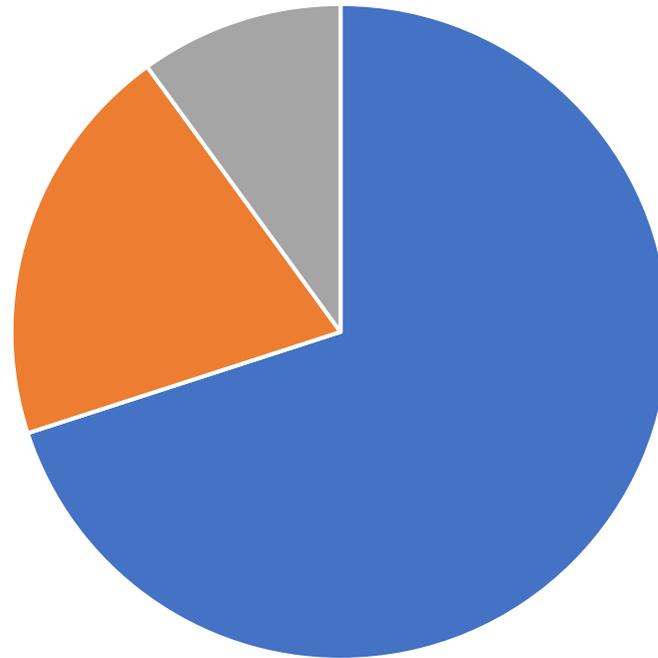
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■

3, 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等の配慮がなされているか

回 答

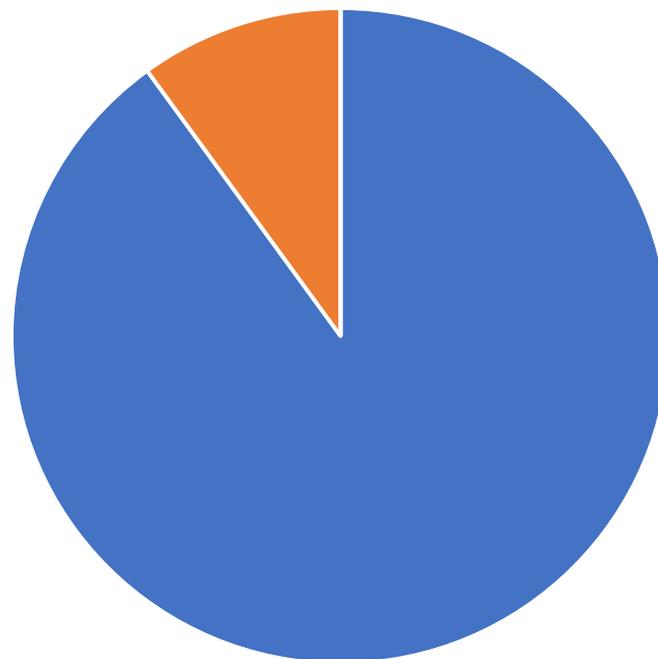


■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

- 室内は広いので特に問題はないと思います。
- 2階への階段は車いすでは上がれないのでそこは困る
- トイレが男女分かれているところがいい。

4, 生活空間は、清潔でこちよく過ごせる環境になっているか。また子どもたちの活動に合わせた空間となっているか

回 答

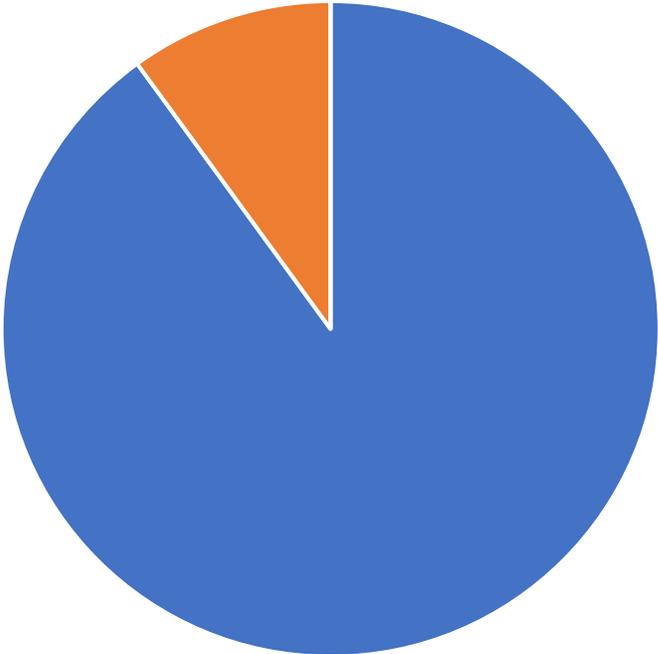


■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

○いつもきれいになっていると思います。
○外遊びがたくさんあるので子供も楽しみにしています。

5、業務改善を進めるためにPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画してるか

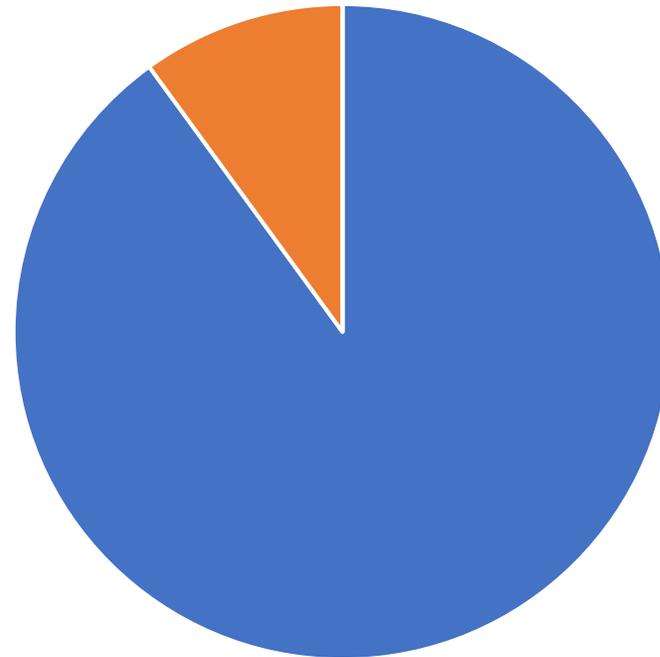
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

6, 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

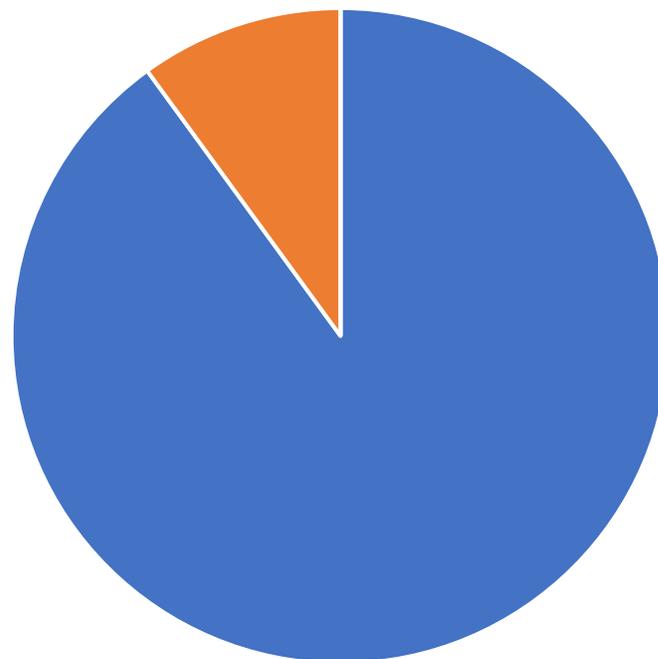
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

7, 事業所向け自己評価表等及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所としての自己評価を行うと共に、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を公開しているか

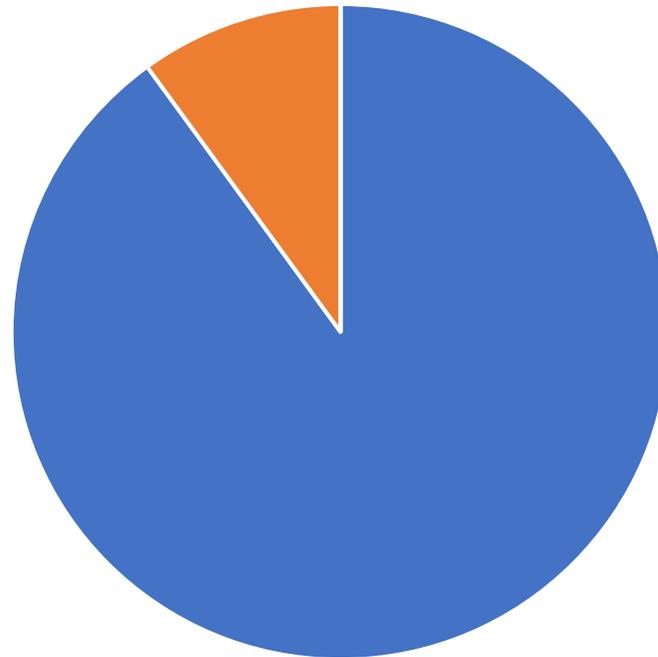
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

8, 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

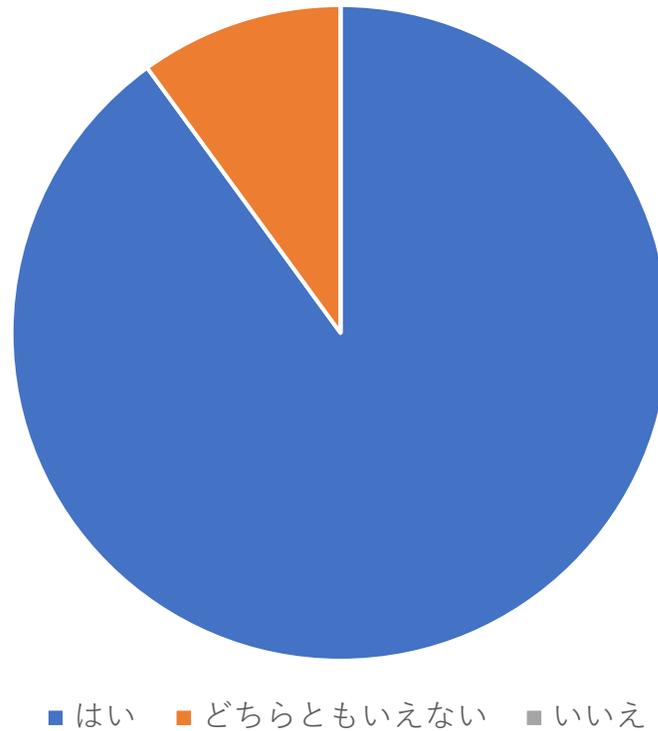
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

9, 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

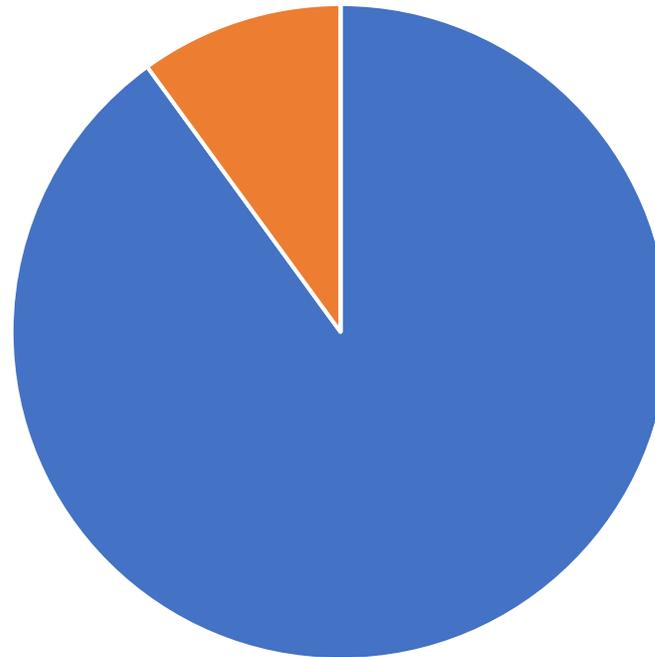
回 答



○職員が代わると子供が不安になるので送迎の職員さんが固定にしてほしい。

10, アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか

回 答

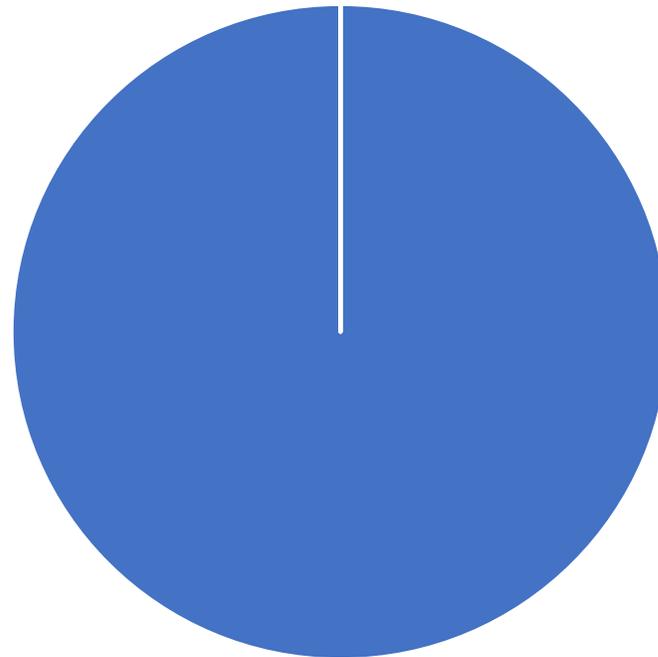


■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

○色々工夫してやってもらってありがたい。
○学校や児相や市役所に行ったりアセスメントの日程調整が大変。

11、子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

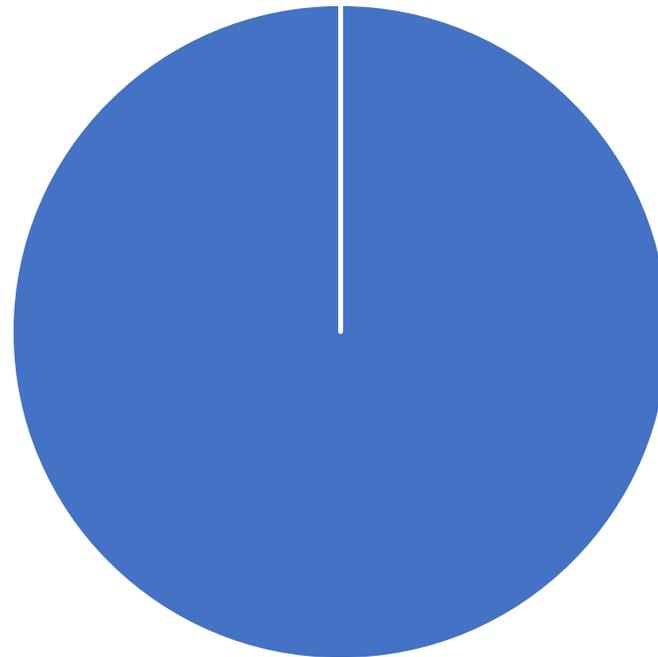
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

12, 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか

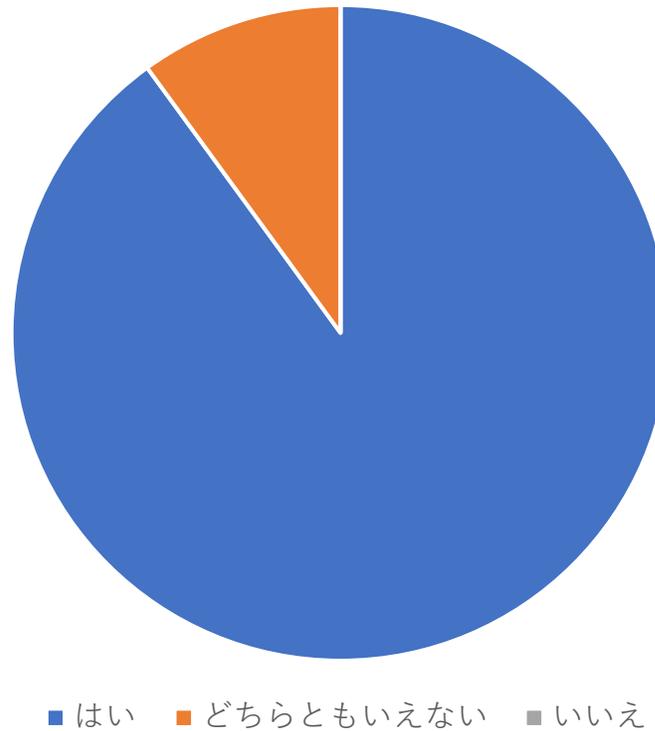
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

13, 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか

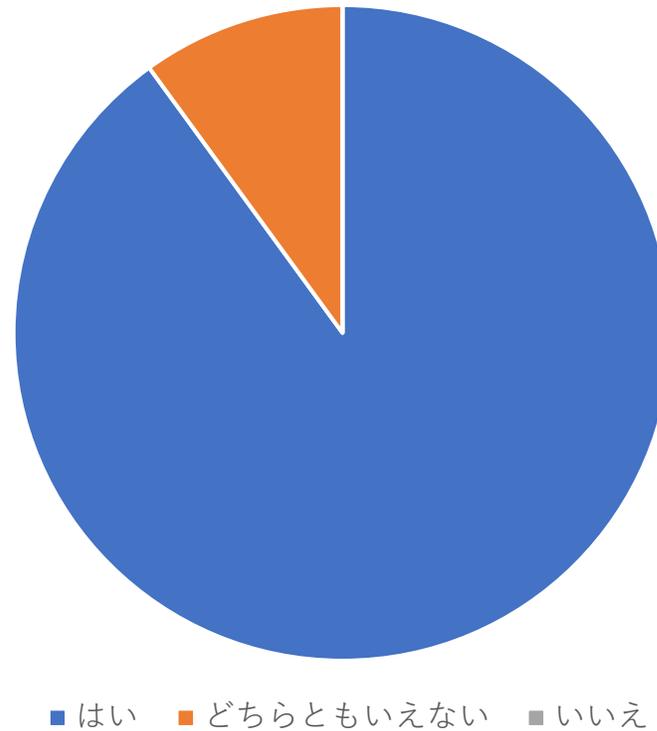
回 答



○いつも外遊びを十分にとってもらい満足しています。

14, 活動プログラムの立案をチームで行っているか

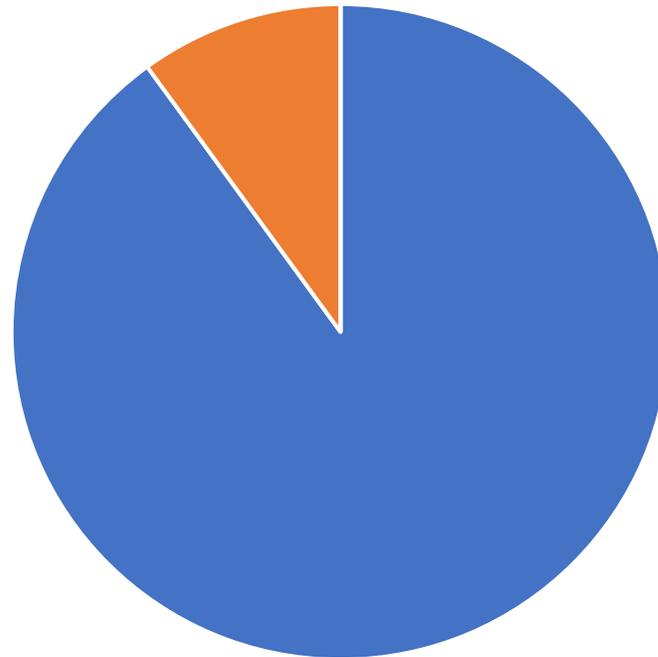
回 答



○職員さんによっては連絡がいつてなかったのかと思う時がたまにある。

15, 活動プログラムが固定化しないよう工夫している。

回 答

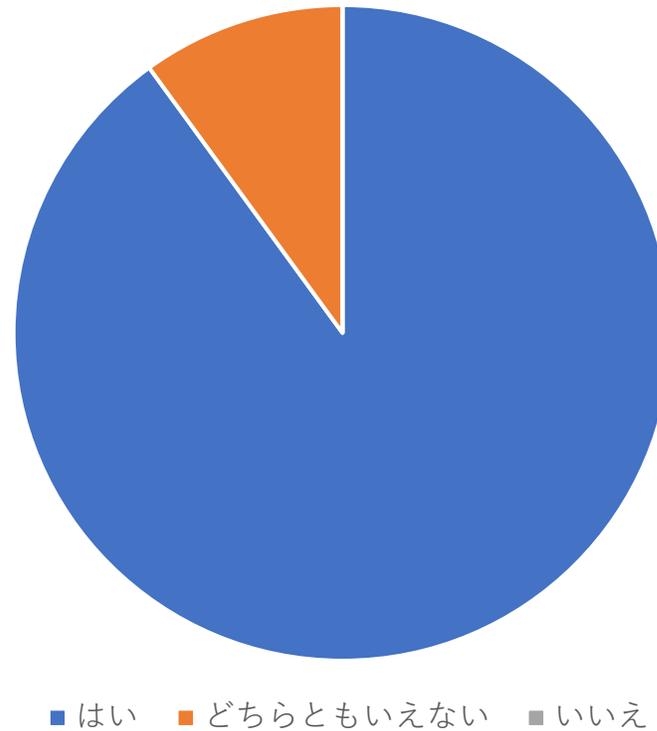


■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

○今年はコロナで工場見学がなくなって残念でした。
○休校中は特に助かりました。

16、子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか

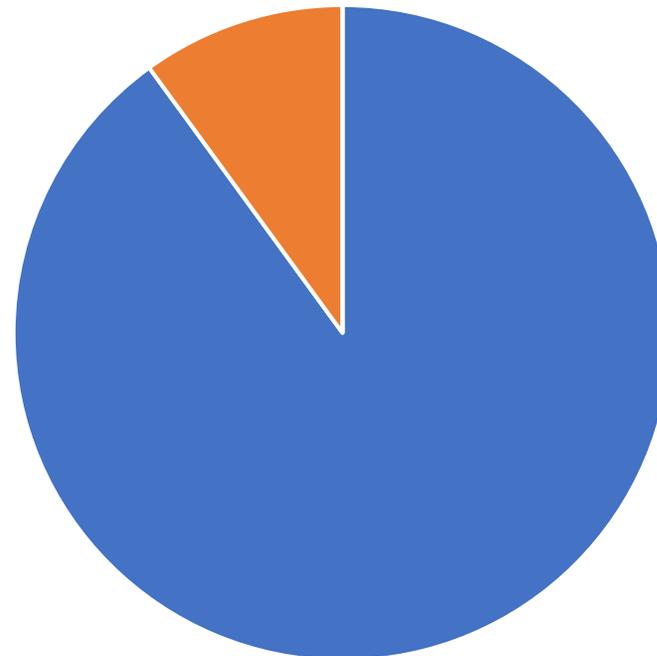
回 答



○コミュニケーションが苦手なので集団活動をもっと増やしてもらいたい。

17, 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

回 答

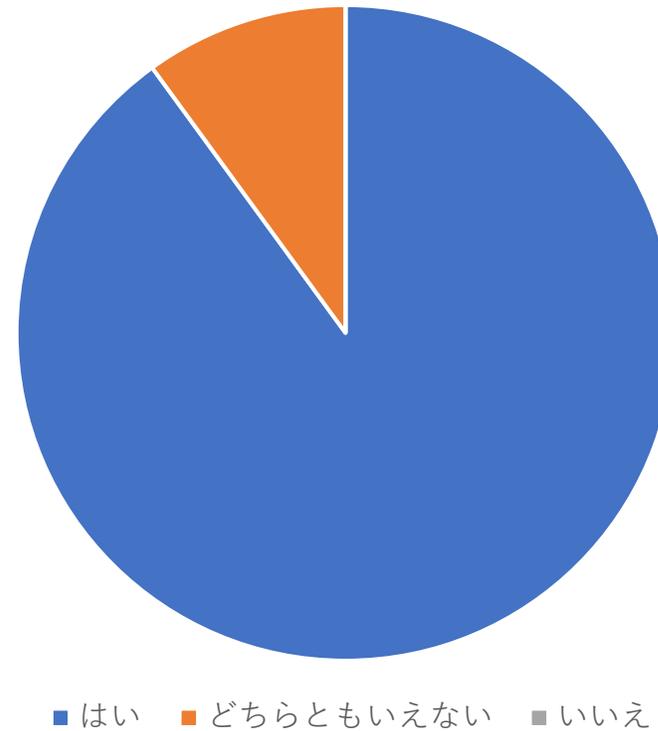


■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

○その日何をやるか教えてもらっているので助かります。

18, 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有してるか

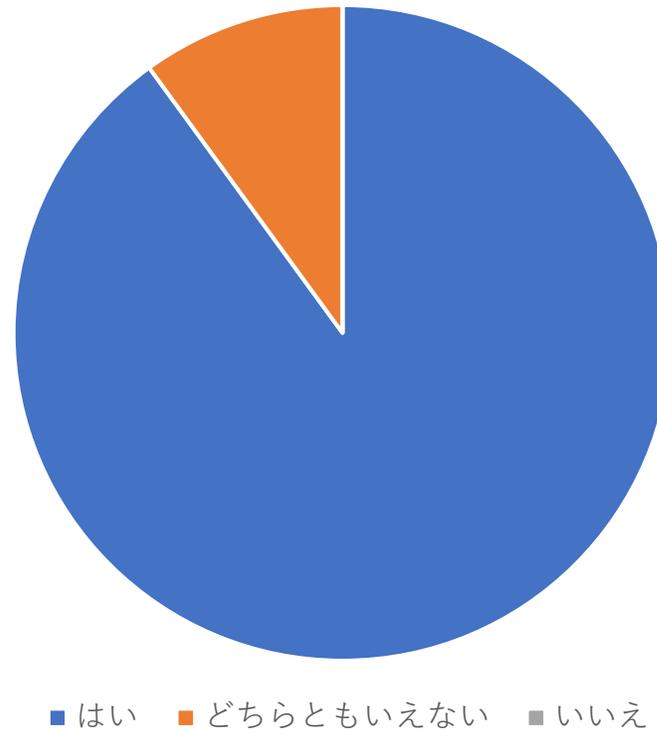
回 答



○たまに連絡したはずのことが届いてない時があるようなので統一してもらいたいと思うときがある。

19, 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

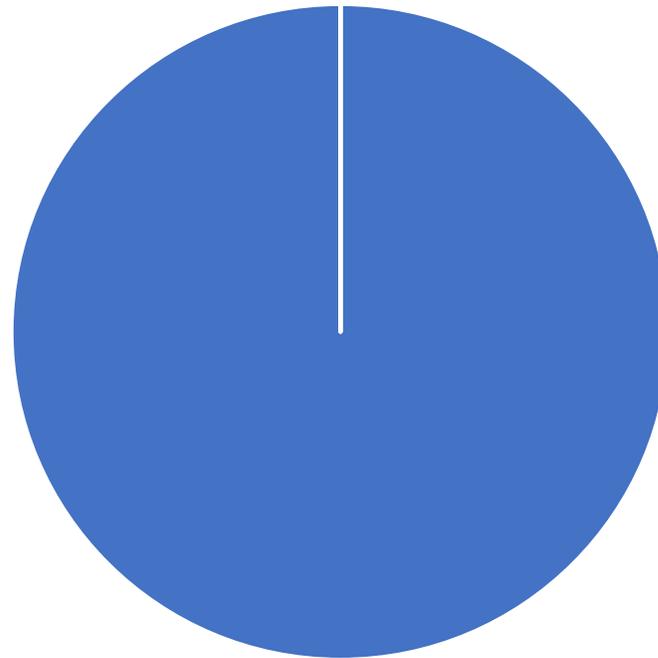
回 答



○電話をもらってもすぐに出られない時があってすみません。

20, 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか

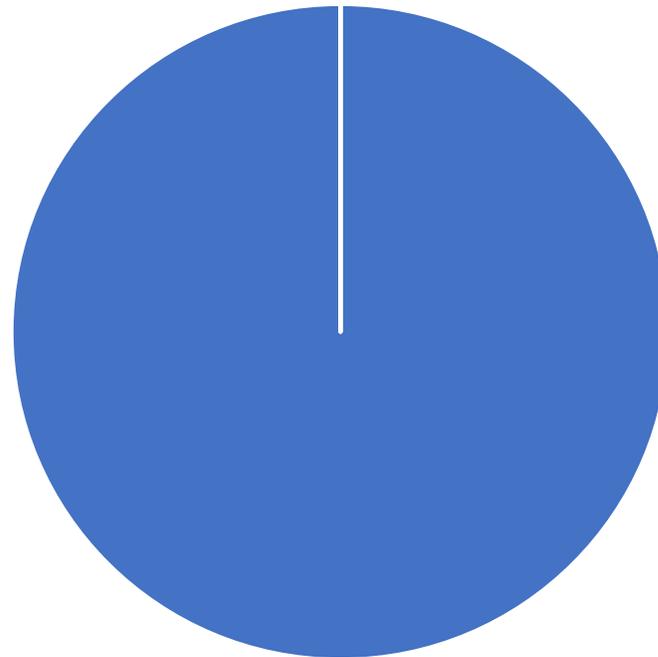
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

21, 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が
参画しているか

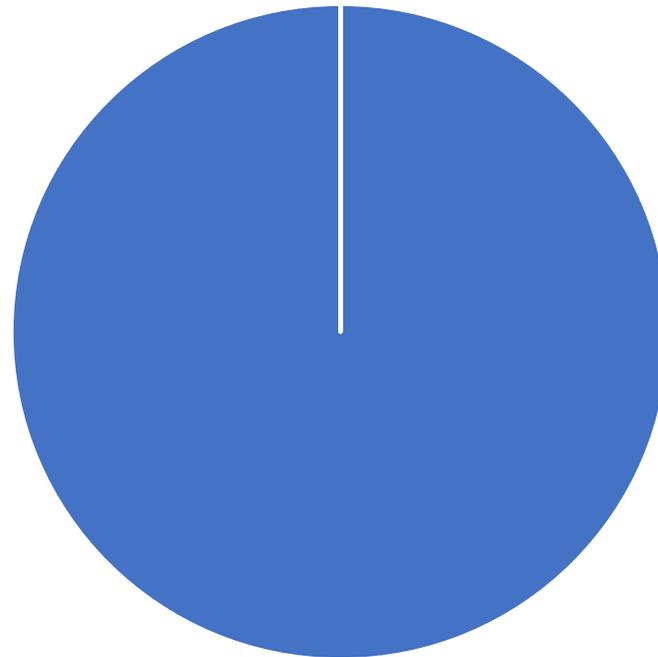
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

22, 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか

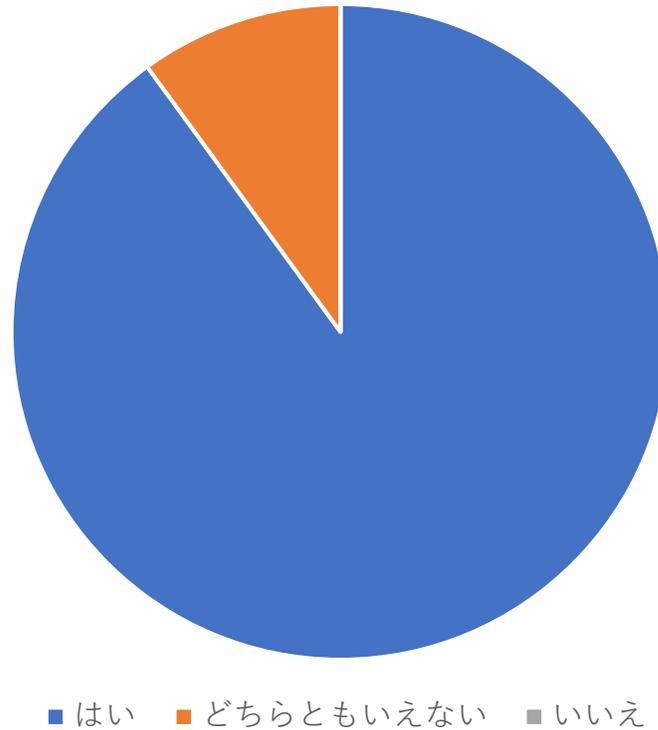
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

23, 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

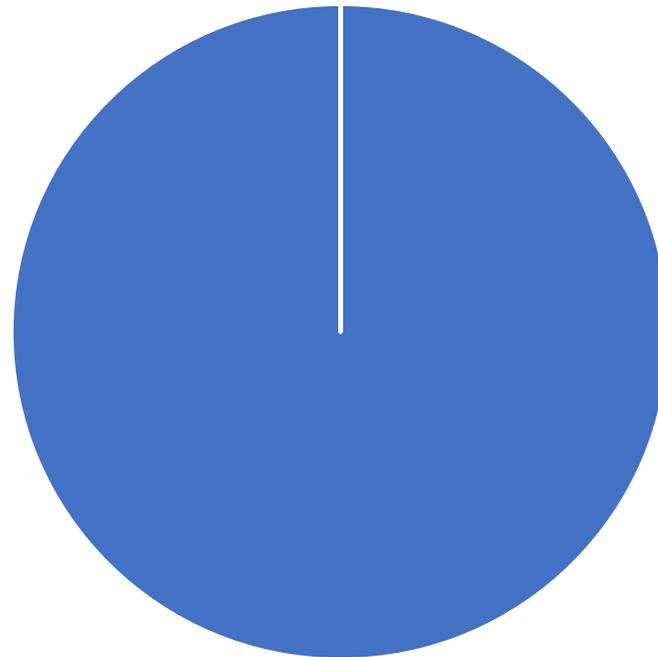
回 答



○行事の日程を早めに伝えるが忘れる時もありすみません・・・。

24, 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

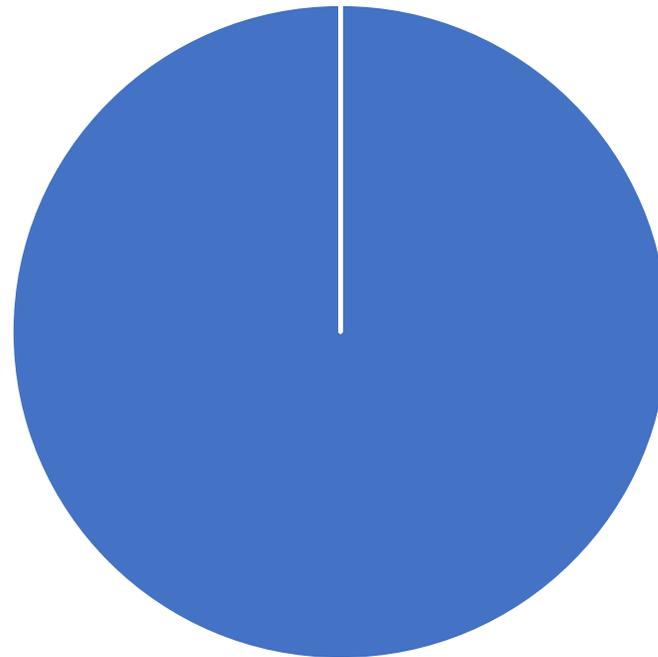
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

25, 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか

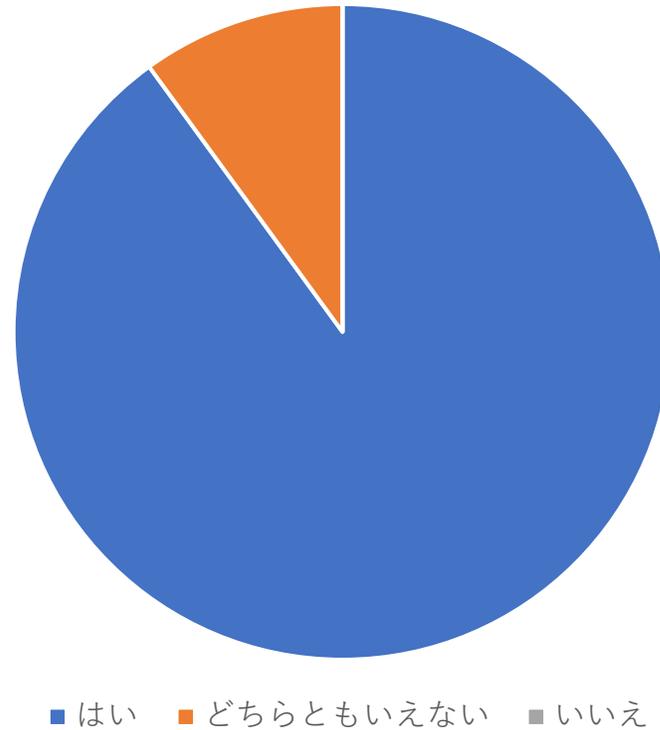
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

26, (自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか

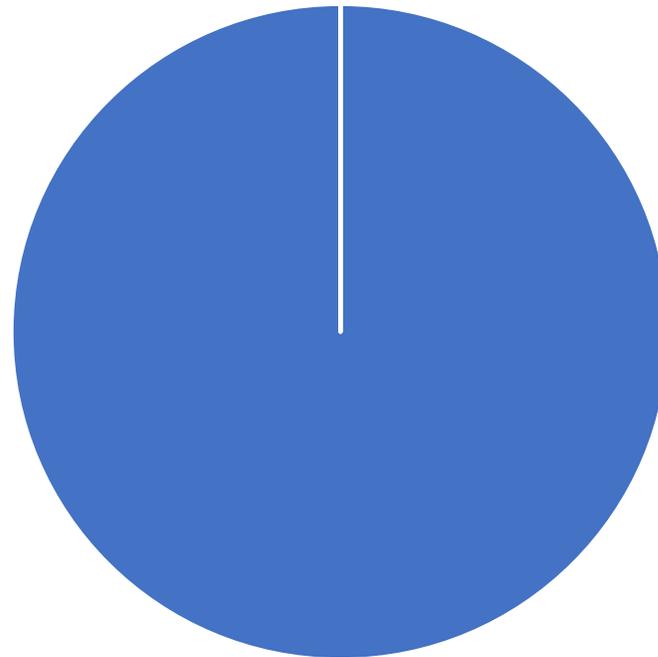
回 答



○日程が合う限りは行くようにしているが全部は厳しいです。

27, 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

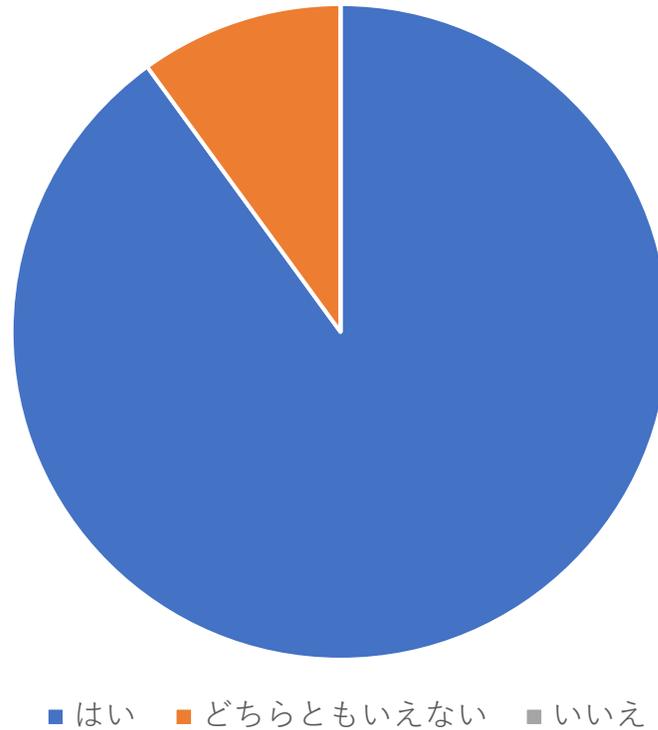
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

28, 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか

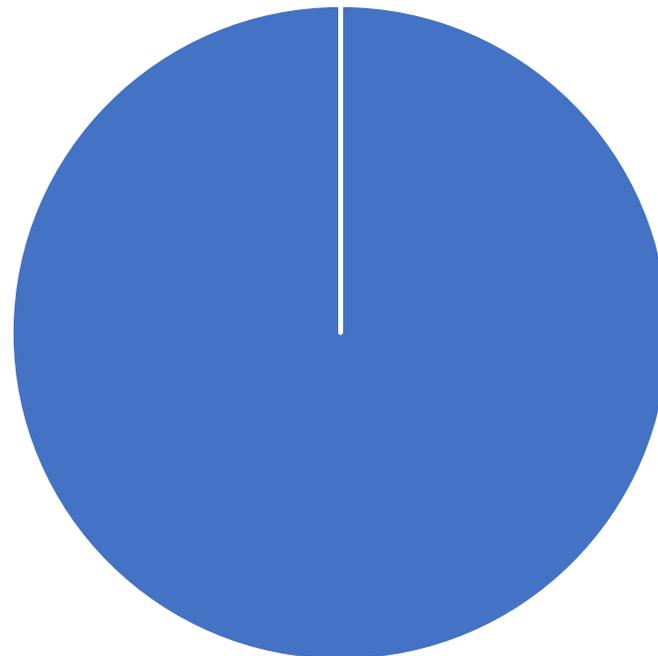
回 答



○パパも一緒に話を聞ければいいと思います。

29, 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

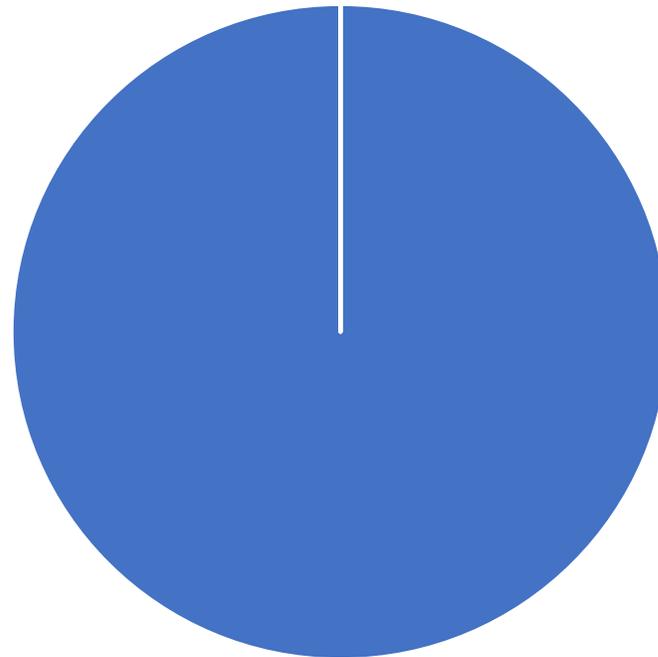
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

30, 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

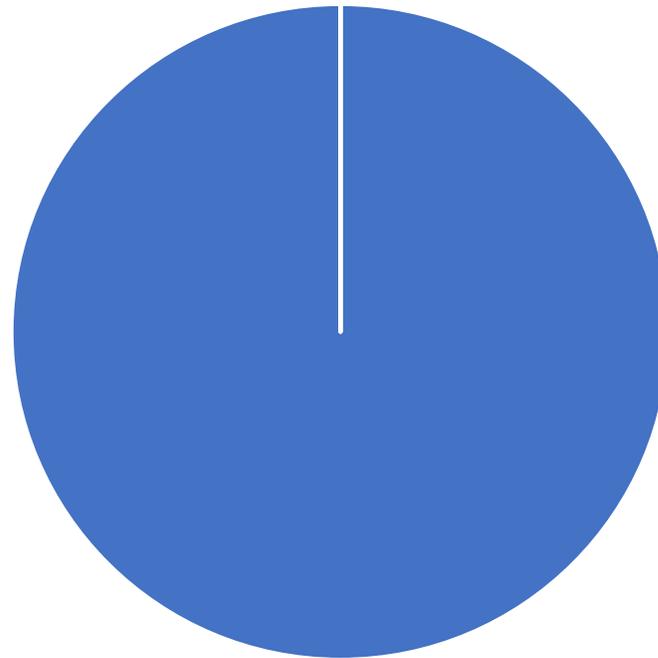
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

31, 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

32, 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

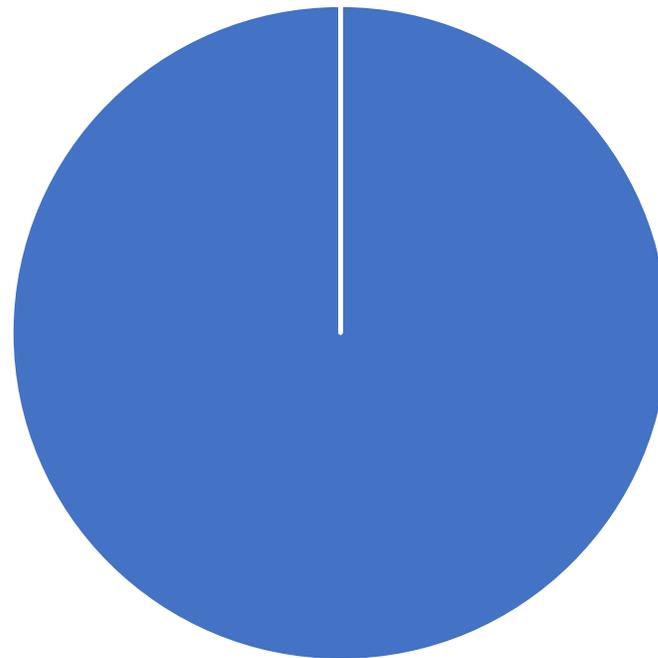
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

33, 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

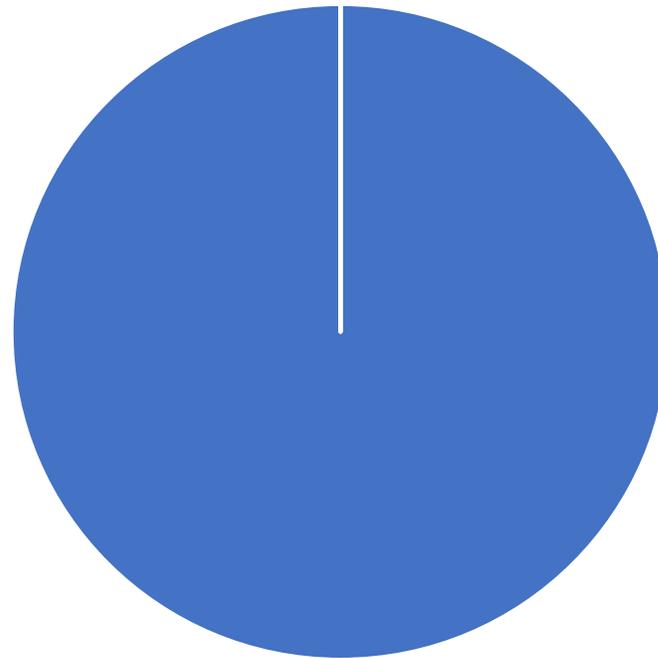
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

34, 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

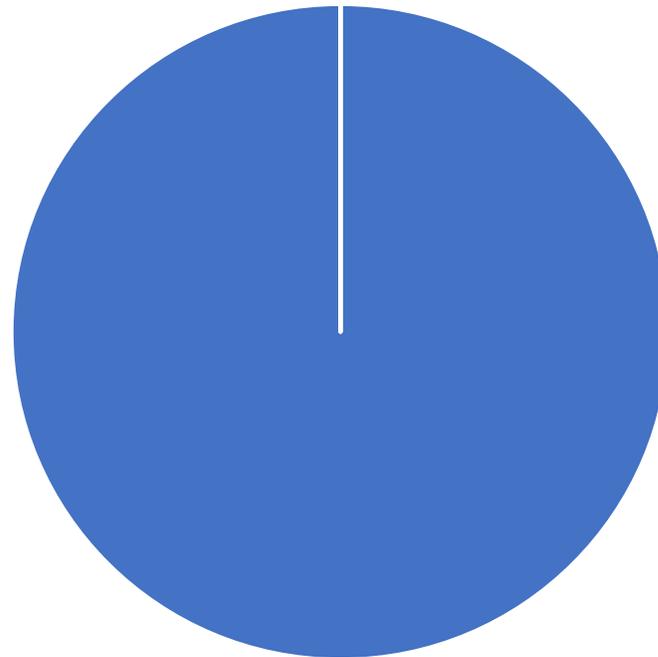
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

35, 個人情報の取扱いに十分注意しているか

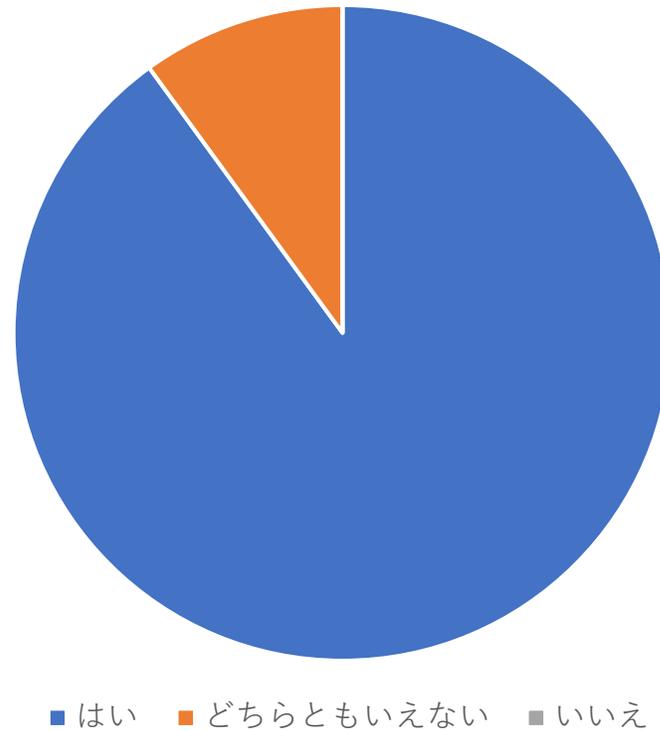
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

36, 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

回 答



○意思の疎通は親もできているかどうか分からないのですみません。

37, 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

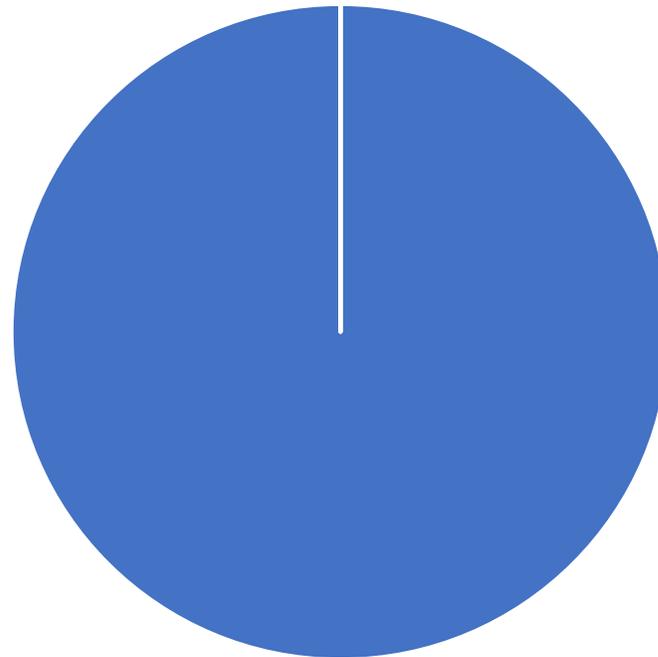
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

38, 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

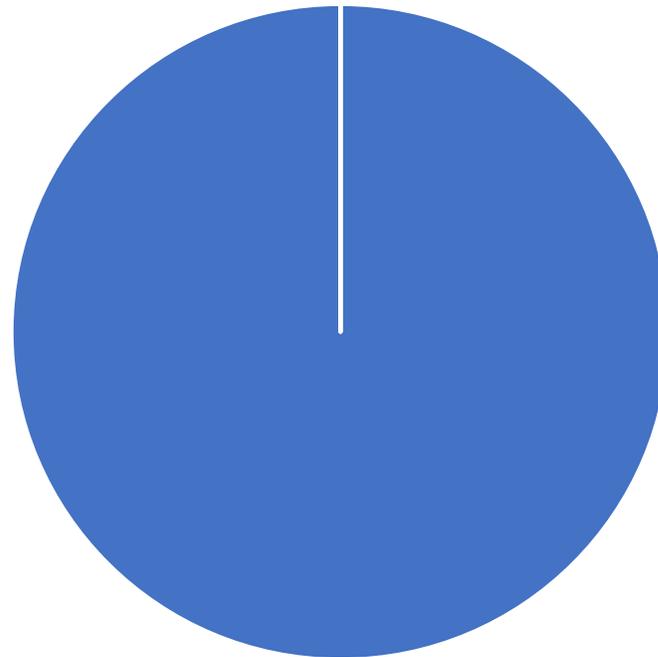
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

39, 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

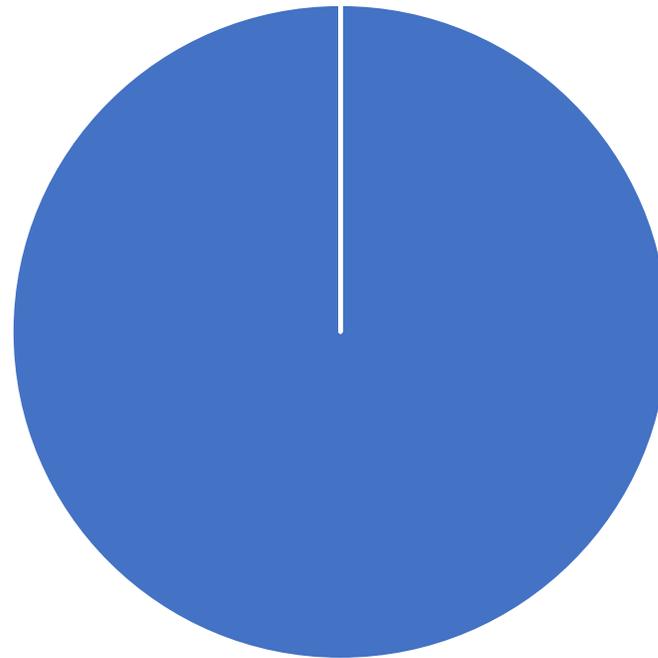
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

40, 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか

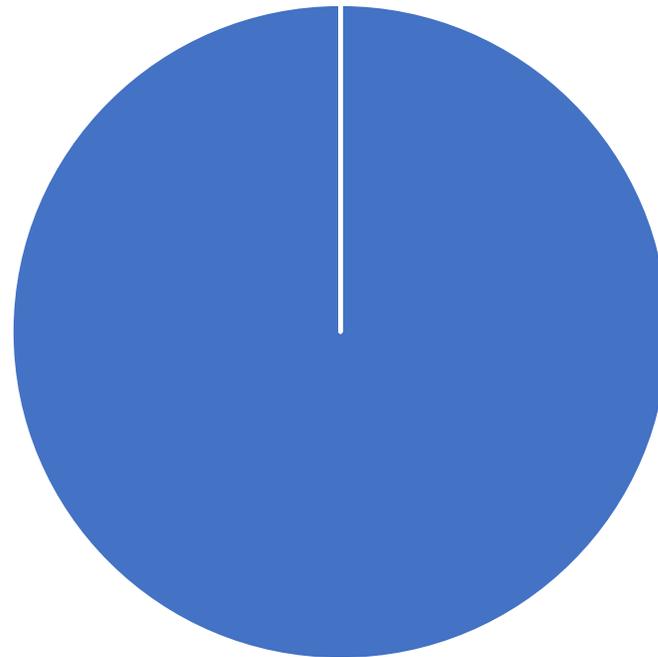
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

41, 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

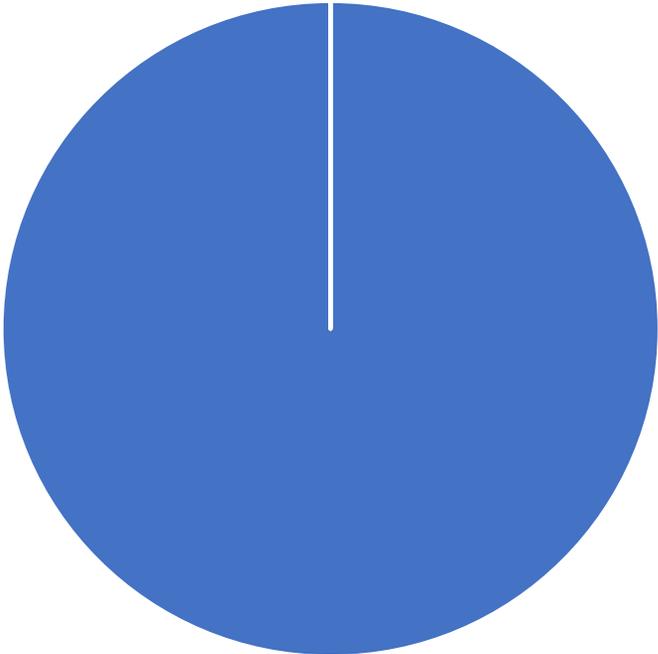
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

42, ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

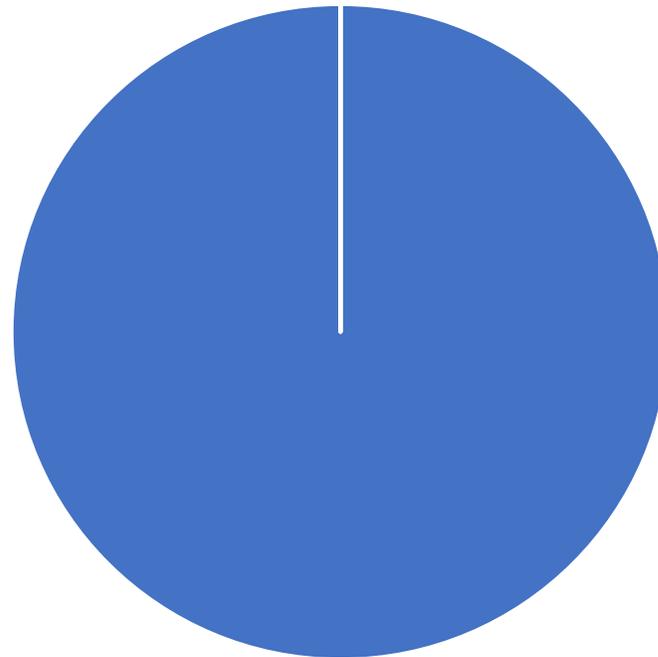
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

43, 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

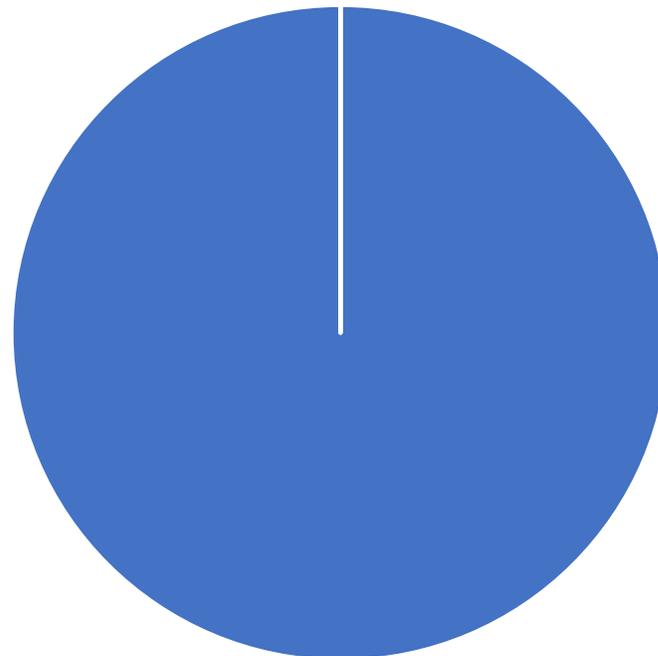
回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

44, どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

回 答



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ